

Les valeurs éducatives de la spéléologie au service de l'enseignement

La Spéléologie possède de nombreux atouts pédagogiques, trop souvent méconnus, qui développent des valeurs éducatives fortes tout en contribuant à l'acquisition de connaissances et de compétences du socle commun, à tous les niveaux de scolarité et dans de nombreux champs disciplinaires. Apprendre autrement est source de motivation pour tous les élèves et permet de récupérer des élèves décrocheurs voire même en rupture mais aussi d'accompagner l'élève vers l'excellence. Le lien suivant <http://ffspeleo.fr/espace-scolaire-acm-172.html> offre aux chefs d'établissements une documentation synthétique sur le sujet.

Le milieu souterrain est constitué essentiellement par les cavités naturelles creusées par l'eau que l'on désigne de manière générique par les termes de grottes et de gouffres. Ce milieu est spécifique et son étude prend tout son sens lorsqu'elle intègre le contexte géopatrimonial de son environnement à savoir le karst.

Les valeurs éducatives de la spéléologie

Elles sont bien identifiées dans le domaine de l'EPS (volet Sports de nature): apprentissages moteurs, concentration, nécessité de l'effort, respect des règles et solidarité, ... Par contre, elles sont peu exploitées dans les autres enseignements au regard de leur intérêt:

- La ressource en eau (quantité-qualité-Education au Développement durable)
- L'hydrologie souterraine (géologie)
- La formation des grottes et des gouffres (géologie régionale)
- La faune cavernicole et ses adaptations (biologie)
- La protection du milieu souterrain (Biodiversité- Développement durable)
- Les remplissages souterrains (Paléo-environnement et paléo-climat)
- La préhistoire (histoire)
- L'utilisation des cavernes depuis la préhistoire à nos jours (patrimoine)
- L'art pariétal (histoire des arts)
- La photographie et la vidéo souterraines (Art plastique)
- La topographie souterraine (Mathématiques, TICE)
- La cartographie (Géographie)
- La littérature sur le milieu souterrain (de Jules Verne aux contes fantastiques)

Pour vérifier la pertinence de cette affirmation, il suffit de faire un focus sur les programmes de l'Éducation nationale en prenant, par exemple, les enseignements en classe de 5^{ème} de collège.

Extraits choisis des programmes de 5^{ème} de collège

Sciences de la vie et de la Terre (SVT) :



- Action de l'eau sur les paysages : érosion, transport, sédimentation
- Les roches sédimentaires comme archives du passé
- L'utilisation des roches par l'homme
- Les risques naturels
- Les appareils respiratoire et circulatoire et leur adaptation à l'effort
- Sport et santé

Sciences Physique :

- L'eau dans notre environnement
- Mélanges et corps purs

Géographie :

- Les enjeux du développement durable
- La question de l'accès à l'eau

Instruction civique :

- La sécurité et les risques majeurs

Français :

- Lecture : récits d'aventure
- Ecriture : produire des écrits relatifs à une description ou à des situations imaginaires

Education Physique et Sportive (EPS) :

- Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains
- Respecter les règles et les consignes de sécurité pour une pratique autonome et responsable

Arts plastiques :

- L'image : de la conception à son traitement

Mathématiques :

- Les volumes élémentaires
- Les calculs de base

A cela s'ajoutent les *Technologie de l'information et de la Communication (TIC)* qui sont transversales et qui font l'objet du B2I.

Conclusion

Même si cette énumération paraît longue, on ne peut pas en faire l'économie pour bien comprendre que la spéléologie peut s'intégrer dans les enseignements disciplinaires mais aussi alimenter de nombreux projets pédagogiques pluridisciplinaires qui sont à la croisée des thèmes de convergence des programmes. La pédagogie du détour ne peut que susciter l'appétence des élèves d'autant plus que la spéléologie les amènera sur le terrain pour découvrir leur territoire. La mise en œuvre de tels projets suppose un travail collaboratif avec les spéléologues mais aussi avec les collectivités territoriales. **L'intégration de la spéléologie au Contrat éducatif isérois proposé par le Conseil général offre cette possibilité avec un budget alloué de 35 000 euros pour l'année scolaire 2014 – 2015 et 1033 élèves impliqués.**

Contact : jose.mulot@ffspeleo.fr

