

Un Enseignement d'exploration singulier en seconde

Dans le cadre de **l'Enseignement d'exploration en seconde** et plus particulièrement de **l'option Méthodes Pratiques Scientifiques (MPS)**, le lycée Déodat de Séverac de Céret (Pyrénées orientales) propose un enseignement de 1h30 hebdomadaire, soit 54 heures annualisées, qui aborde une thématique environnementale liée à l'eau. Cet enseignement active toute la démarche scientifique allant du constat à la publication des résultats en passant par l'expérimentation en laboratoire et sur le terrain

Le projet

C'est un enseignant de Sciences de la Vie et de la Terre, **François Masson**, canyonneur et spéléologue, qui est à l'origine de ce projet novateur. C'est le premier du genre. L'option MPS offre beaucoup de souplesse d'enseignement à qui sait saisir l'opportunité et permet ainsi une approche pédagogique qui sort des sentiers battus. L'enseignant a choisi **le canyonisme et la spéléologie** comme support pédagogique pour répondre à une problématique scientifique.

La qualité de l'eau et la question des eaux chaudes à savoir l'origine, la composition, et l'utilisation pour la culture de glairines, sont au cœur de la problématique.

Les séances sont principalement axées autour de l'activité canyon: les élèves sont amenés à travailler sur le problème des crues : mesures de débit lors de la descente, recherche et expérimentation sur les facteurs retardants et les facteurs aggravants, notion de bassin versant avec calculs sur les flux d'eau.

Afin que la démarche scientifique soit complète, les élèves participent à la réalisation d'un site participatif sur l'eau dans le département des Pyrénées orientales, mis en place par le CRDP.



Les partenariats

Bâtir un tel projet nécessite de **oser** et d'être en capacité de **mobiliser** l'administration de tutelle avec ses exigences légitimes pour assurer une qualité pédagogique, les partenaires scientifiques, le milieu fédéral et le milieu professionnel.

Le proviseur du lycée de Céret a été séduit par la forme que pouvait prendre cet enseignement d'exploration et a activé les différents contacts qu'il avait pour une mise en application dès la rentrée de Septembre 2013. C'est dans ce contexte que je l'ai rencontré en Juin dernier pour discuter avec lui des conditions nécessaires à la bonne réalisation de cette activité pédagogique : budget, encadrement, matériel et déplacements.

- **Le référent scientifique** est Henry Salvayre, hydrogéologue et spéléologue de renommée internationale
- **Le partenariat fédéral** est à deux niveaux. Sur le plan national, la Direction Technique Nationale ne pouvait que favoriser la mise en œuvre de ce projet en s'engageant dès le début à mettre à disposition un CTN pour participer à l'encadrement cette première année. C'est **Serge Fulcrand** qui a assuré les deux premières sorties canyon. A cela s'ajoute, l'investissement de **Christophe Buchye** dès le début du projet et l'implication forte de **Christophe Lorente**, Moniteur Canyon fédéral. Sur le plan régional, une convention a été établie entre le lycée de Céret et le CSR Languedoc – Roussillon pour que la structure aide au maintien de ce projet à visée pluriannuelle et l'intègre dans ses contrats d'objectifs. Le CDS des Pyrénées orientales s'approprie aussi le projet en proposant une aide complémentaire de formation qui permettrait à François Masson de passer le diplôme d'Initiateur
- **Le partenariat avec les professionnels** de la spéléologie restent à établir mais sont nécessaires pour maintenir l'activité à long terme. Il est bien évident que c'est en anticipant la mise en place de plans de financement à tous les niveaux (EN, Conseil régional, DRJS) que les professionnels labellisés pourront ajouter cette activité à leur travail.

Les perspectives

Ce projet s'inscrit résolument dans la durée. Même si l'Option MPS touchera des élèves différents l'an prochain, François Masson a déjà prévu une réactualisation de la problématique qui tiendra compte des opportunités scientifiques à valoriser à partir de ce support Spéléo – Canyon. Deux thématiques différentes semblent se dégager: l'écholocation et/ou les peintures rupestres. Un rapprochement avec un autre lycée, pourquoi pas transfrontalier, est à l'étude.

Conclusion

L'enjeu fédéral c'est l'épanouissement de cette activité de Spéléo-Canyon au lycée de Céret pour cette année, son développement à long terme, et sa transposition à n'importe quel lycée de France qui a un support karstique à proximité. En effet, cette option MPS est inscrite aux programmes de l'Éducation nationale et peut être pratiquée sous cette forme ou une forme analogue.

